**15.11. 5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ .**

Мета: закріпити в учнів знання визначати звукове значення букв я, ю, є, ї та щ залежно від їхньої позиції у слові, формувати практичні навички розмежування звуків і букв;  розвивати інтелектуальні здібності, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати; виховувати увагу, спостережливість до звуків мовлення, пізнавальний інтерес до мови; патріотичні почуття школярів.

Перебіг уроку

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Повідомлення теми й мети уроку**

1. Підготовка до сприйняття навчального матеріалу.

Для початку роботи, простягніть одну долоньку вперед – подаруйте для роботи на уроці свою старанність, наполегливість і творчість; простягніть іншу долоньку вперед – через неї я вам дарую свою любов і ніжність. А тепер обміняємося подарунками – потріть долоньку об долоньку. Налаштувалися на працю.

2.Слово вчителя

Зачитуємо правила сьогоднішнього уроку:

1. Будь ввічливим, не ображай і не ображайся.
2. Кожен має свою думку.
3. Пам’ятай правила!
4. Грамотно пиши!
5. Висловлюйся зв’язно!
6. Будь привітним!

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

Дати відповіді на питання:

1. Фонетика – це розділ науки про мову, який …
2. Звук – це найменша …
3. Звук позначають буквою, узятою в ***….***
4. Звуки поділяються на ….
5. Голосні звуки творяться з …
6. Голосних звуків …
7. Приголосні звуки творяться з … і ***….***
8. Приголосних звуків ***…***
9. Літера – це ***…***
10. Алфавіт – це розташовані у …
11. Усього в українській мові … літери.
12. Яка голосна буква завжди позначає два звуки?
13. Буква щ завжди позначає ***….***

**3. Гра «Розшифруйте слово».**

Завдання: за допомогою алфавіту розшифрувати слова (цифра  - це номер букви в алфавіті) і записати.

* **1 ряд – 6,9,17,12,16,31**
* **2 ряд - 15,19,17,20,32,23,7,21**
* **3 ряд – 33,4,13, 6,15,1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А а | 2Б б | 3В в | 4Гг | 5Ґг | 6Д д | 7Е е |
| 8Є є | 9Ж ж | 10З з | 11И и | 12І і | 13Ї ї | 14Й й |
| 15К к | 16Л л | 17М м | 18Н н | 19О о | 20П п | 21Р р |
| 22С с | 23Т т | 24У у | 25Ф ф | 26Х х | 27Ц ц |  |
| 28Ч ч | 29Ш ш | 30Щ щ | 31Ь ь | 32Ю ю | 33Я я |  |

**4.Фонетична пригода.**

Записати фонетичною транскрипцією

Зброя, картопля, олія, лінія, людина, ілюстрований, об’єднати, третє, криниця, травою, адресують, аквареллю.

Якщо Ви правильно виконали завдання, з перших букв слів складеться початок прислів’я: «……солов’я не тішить**»**

**«*Золота клітка* солов’я не тішить».**

Як ви це розумієте?

***1.Фонетичні загадки***

1.Приголосний, дзвінкий, не маю пари .Знайдіть мене у слові мати .

2. В алфавіті позначаюсь першою літерою. Є голосною, що є у слові хата.

3.Приголосний, глухий. Моя пара - [д]

4.Голосний ненаголошений. В алфавіті позначаюсь першою літерою. Мене легко пізнати за запахом . **(м’ята)**

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340&ab_channel=elena23071980>

1. **Метод «Увага, фразеологізми!»**

Встановить синонімічні пари.

Сісти в калюжу - знати, де раки зимують

Зарубати на носі - облизня піймати

Бувати в бувальцях - намотати на вус

Прочитати звуковий запис слів. Записати слова буквами.

[зайіжджати] , [суз’ірйа] ,[йаблун’а], [йагн’а] , [йашчичок] , [пойаснеин’:а]

**Метод «Алфавітне лото»( *записати назви міст в алфавітному порядку)***

Одеса, Львів, Зоря, Харків, Ужгород,Київ.

(ПЕРЕВІР СЕБЕ)В і д п о в і д ь:

**Зоря, Київ, Львів, Одеса, Ужгород, Харків.**

**-**Повертаємося до епіграфу. Знайдіть слова які відповідають нашій темі?

**V. Підсумок уроку .**

**VІ. Домашнє завдання. Оцінювання.**

1.Знайти і записати 5 прислів’їв в яких є слова з буквами я, ю,є,ї,щ.

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

Бажаю успіхів!